

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Профессионально-речевая коммуникация»

по направлению 39.03.02 Социальная работа

профиль Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Дисциплина имеет **целью** изучение студентами речевых коммуникаций в сфере социальной работы для обеспечения комфортного взаимодействия между участниками общения.

Задачи курса:

- Дать знания студентам о социальных факторах, обуславливающих основы речевого общения в области социальной работы путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности: письма, чтения, слушания и устной речи, составляющих значительную часть общения современного российского общества и имеющим свой специфический характер;
- выработать у студентов цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на необходимость раскрытия психологических механизмов эффективного профессионального и делового общения в сфере социальной работы;
- привить студентам навык и обучить их современным технологиям развития и реализации основных направлений и черт личности-специалиста в области социальной работы;
- раскрыть особенности поведения человека в различных ситуациях общения;
- дать опыт ведения поисковой работы по подбору социально-педагогической, социально-медицинской и социально-психологической литературы по теме и адекватного применения полученных во время обучения знаний в разработке тактических и стратегических программ по улучшению качества профессионального и делового общения в сфере социальной работы.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки социальная работа. «Профессионально-речевая коммуникация в социальной работе» Б1.О.23- это дисциплина вариативного цикла гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Дисциплина является последующей для дисциплин: «Введение в специальности научно-образовательного кластера», «Предпрофессиональный электив. Технологии эмоционального интеллекта», «Религиоведение», «Организационная культура».

Осваивается на 1 курсе (1 семестре).

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--	--

	индикаторами достижения компетенций
<p>ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере</p>	<p>ИД-1 Знать универсальные принципы научного исследования на человеке</p> <p>ИД-1 Знать проблемы психологии личности, тенденции развития современных отечественных и зарубежных теории психологии личности;</p> <p>ИД-1 Уметь определять основные методологические и этические проблемы, возникающие при проведении психологических исследований;</p> <p>ИД-3 Владеть навыками общего планирования и разработки программы исследования по разным типам плана на основе современной методологии.</p>
<p>ОПКу-3 Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональные и культурных различий</p>	<p>ИД-1 знать как поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности.</p> <p>ИД-2 Уметь отбирать и использовать психодиагностические методики в соответствии с задачей</p> <p>ИД-3 Уметь анализировать полученные диагностические данные и составлять заключение по результатам исследования.</p> <p>ИД-3 У-3 Владеть навыками выбора и реализации адекватных ситуаций и индивидуальным особенностям других</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме: 1 семестр - зачет.